

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Богдашкинская начальная общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Принят
педагогическим советом
Протокол № 2
от « 02 » 10 2019г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Богдашкинская НОШ»
Е.В.Потапова
Введено в действие приказом № 138
от « 02 » 10 2019г.

**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному Учебному плану в МБОУ «Богдашкинская начальная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан (далее—Положение) разработано на основании:
- 1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 1.1.3. Устава МБОУ «Богдашкинская НОШ» (далее—Школа).
- 1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану—вид освоения ребенком общеобразовательной программы начального общего образования под контролем учителя.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:
- 1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- 1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;
- 1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;
- 1.3.4. по иным основаниям;
- 1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
- 1.5. Индивидуальный учебный план—учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.
- 1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

- 1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
- 1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
- 1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в МБОУ «Богдашкинская НОШ». Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.
- 2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.
- 2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
- 2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы.
- 2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, с высокой степенью успешности в освоении программ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
- 2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с предоставлением медицинского заключения.
- 2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 2.11. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных

- предметов, курсов, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.)
- 2.12. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.
 - 2.13. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
 - 2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.
 - 2.15. Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета школы.
 - 2.16. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется школой, в которой обучается данный учащийся.
 - 2.17. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, продолжать обучение в школе. С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - 2.18. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки промежуточной аттестации, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы. Сроки проведения текущего и итогового контролей определяются педагогами, ведущими обучение, в рабочих программах.
 - 2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
 - 2.20. Промежуточная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

- 3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:
 - 3.1.1. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся;
 - 3.1.2. иные учебные предметы (с учетом потребностей учащегося и возможностей школы)
- 3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).
- 3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.
- 3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский язык), математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство (музыка и изобразительное искусство), технология, физическая культура.

- 3.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.
- 3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.
- 3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Необходимые условия для реализации учебного плана

- 4.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:
 - 4.1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
 - 4.1.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
 - 4.1.3. включить в учебный план региональный компонент;
 - 4.1.4. составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

- 5.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы

6. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

- 6.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

7. Порядок управления

- 7.1. В компетенцию администрации школы входит:
 - разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
 - контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета Школы;
- приказ директора Школы;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану

8. Порядок принятия и срок действия Положения

- 8.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом руководителя школы.
- 8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
- 8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете школы в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.